



# Якість реалізації ОНП «Екологія» спеціальність: 101 «Екологія» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь PhD-докторанти  
програми ОНП «Екологія»*

Аналіз результатів анкетування PhD докторантів  
листопад 2021 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП) / освітньо-наукової програми (ОНП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

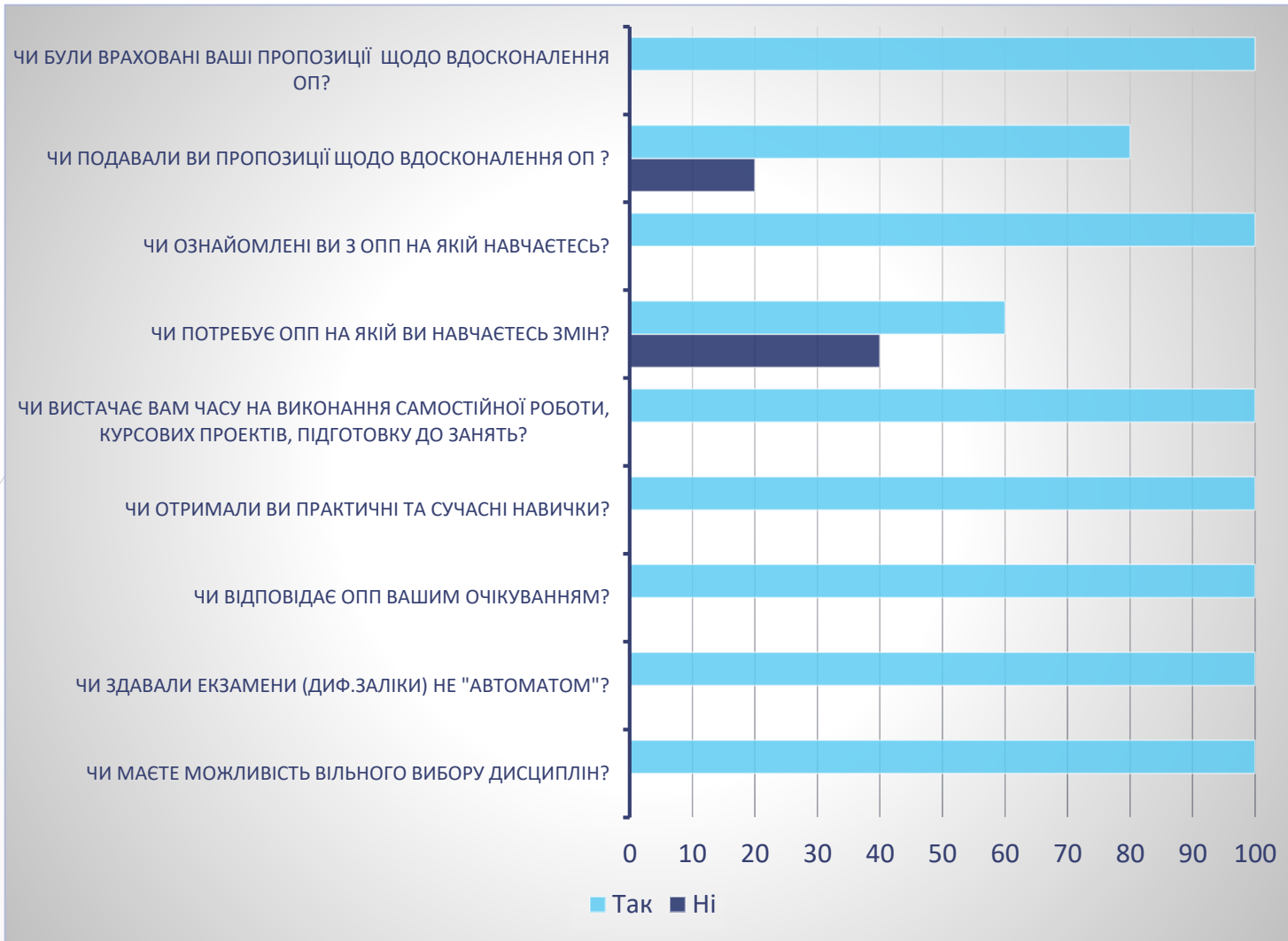
Рівень актуальності змісту навчальних програм

Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







## Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Дуже хотілося б зменшити кількість годин філософії. Хочеться більше профільні предмети замість філософії.

Вивчення профільного програмного забезпечення яке вимагають при працевлаштуванні, інтеграція практичних завдань з реального життя у навчальний процес, поява вузько-спеціалізованих (можливо платних) курсів для підвищення кваліфікації в процесі навчання.

немає

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

i like teachers

Біологія (неактуальна інформація, ігнорування світових наукових досягнень галузі)

немає



## *Найпоширеніші відповіді респондентів*

**За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?**

**Павлюх Леся (дуже цікава та актуальна подача інформації, ставлення до студентів, захоплення своєю справою та вміння задуматися про важливе і захотіти займатися наукою і сортувати відходи)**

**Черняк Лариса (любов до студентів та своєї роботи, вміння зацікавити студентів)**

**Дудар Тамара (цікава подача інформації, практичні виїзні лекції в різні інститути, музеї)**

**Білик Тетяна (турботливість, віддача своїй темі, шикарні виїзні практики на Синевір)**

**Радомська Маргарита (неймовірна компетентність, вміння зацікавити студентів)**

**Гроза Валентина (створення чудових умов до навчання, подача складної інформації зрозуміло)**

**Явнюк Андрій (бажання зацікавити непростими темами, зрозуміле пояснення предметів)**

**online study**

**Екологічне проектування (актуальна інформація, засади створення і обґрунтування екологічних проектів знадобилися кілька разів по життю Тихенко О.М.), Екологічне управління (професійний викладач, ґрунтовний виклад актуальної інформації, Маджд С.М.), Екотехнології у авіатранспортній галузі (ґрунтовний виклад матеріалу, цікавий актуальний матеріал від фахівця-практика, навички роботи з кресленнями; Матвєєва О.Л.), Екологічна гідрологія (цікавий виклад матеріалу, актуальність даних; Гай А.Є.)**

**Моніторинг атмосферного повітря, Дудар Тамара Вікторівна**